

Das Schulprogramm der Grundschule Treia 2023/24

November 2023

I Die Schule / Schüler und Schülerinnen / Dorfstrukturen

- z. Zt. 150 Schülerinnen und Schüler in
 - 4 Eingangsphasenklassen (1/2)
 - 2 Klasse 3
 - 1 Klassen 4
- Schüler und Schülerinnen kommen überwiegend aus Treia, Silberstedt, Ellingstedt und vereinzelt aus Hollingstedt
- bedingt durch die Berufstätigkeit beider Eltern und vieler alleinerziehender Elternteile wird eine verlässliche Betreuung gebraucht
- Abhängigkeit vieler Kinder von den Schulbussen

II Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

- 11 Kolleginnen, davon 1 Lehramtsanwärterin
- 1 Sonderpädagogin für Prävention und Integration (z. Zt. 12 Std. pro Woche)
- 1 Sekretärin (3,5 Std. pro Tag)
- 1 Hausmeister
- 4 Betreuungskräfte, eine deckt auch die Hausaufgabenbetreuung und die „Insel“-Arbeit ab
- 2 Reinigungskräfte
- 1 Schulassistent (23 Std 14täglich)

III Ausstattung / Gebäude

- 7 Klassenräume
- z.Zt. wegen der gestiegenen Schülerzahlen und Baumaßnahmen Einschränkungen bei der Nutzung der verbliebenen Fachräume (Kunst und SU)
- 2 Betreuungsräume, einer wird z.Zt. auch als Essraum genutzt.
 - 2 Jugendräume der Gemeinde werden ebenfalls als Betreuungsräume benötigt
- z. Zt. kein Raum für Einzel- und Kleingruppenförderung (Umbau)
- z. Zt. kein Mehrzweckraum für Musikunterricht / Theater / Elternversammlungen (Umbau)
- z.Zt. kein Werkraum (Umbau)
- Kunst- / Textilraum
- kleine Küche
- kleine Sporthalle, die vielseitig genutzt wird:
 - Schul- und Vereinssport, Schulveranstaltungen, Kulturveranstaltungen der Gemeinde
- Sportplatz
- offener Schulhof mit erheblichen Einschränkungen, mit Zufahrt für den Bauhof, am Nachmittag öffentlich zugänglich
- z. Zt. kein Schulgarten
- kleiner „Schulwald“

IV Schulträger

- Amt Arensharde
 - zuständig für die Grundschulen Treia, Jübek, Schuby und die Gemeinschaftsschule Silberstedt

Unser Leitbild

Unsere Schule soll ein Ort des Lernens sein, der jedem Kind über den bloßen Lehrauftrag hinaus ein besonderes Maß an Beständigkeit und Geborgenheit in seinem Alltag gibt.

Wir heißen die Vielfalt an unserer Schule willkommen.

Der respektvolle Umgang miteinander, die Vermittlung von Werten, das Erlernen und Einhalten von Regeln in unserer Schulgemeinschaft sollen Kindern, Lehrerinnen und Lehrern einen ungestörten Unterricht ermöglichen.

Den Kindern soll Raum gegeben werden, um ihre Persönlichkeit zu entwickeln und so einen Platz in der Gesellschaft zu finden.

An unserer Schule wird jede Form von Ausgrenzung und Gewalt gegenüber Schülerinnen und Schülern abgelehnt.

Wir entwickeln gerade ein Schutzkonzept zur Prävention und Intervention bei sexueller Gewalt.

Neben einer verlässlichen, individuellen Zuwendung streben wir an, einen lebendigen Unterricht zu gestalten, der alle Sinne anspricht und neben dem Klassenraum auch andere Lernorte mit einbezieht.

Über die standardisierten Lernfächer hinaus setzen wir uns für folgende inhaltliche Schwerpunkte ein:

- Stärkung der Sozialkompetenz (Sozialkompetenztraining in allen Klassen)
- Arbeiten mit Bausteinen der „Neuen Autorität“
- musisch-künstlerische AGs (Textil-AG, Darstellendes Spiel)
- Bewegung fördern (Sport 3 Stunden pro Woche, Sport AG, Yoga-AG)
- Natur/Umwelt (Erste-Hilfe- AG, Unterrichtsgänge, Lernen am anderen Ort)
- Medienkompetenz schulen (Einsatz von Ipads, Laptops und interaktiven Tafeln im Unterricht und in den AGs, je 1 PC-Stunde in Klasse 3 und 4 (u.a. Arbeiten nach dem „Internet-ABC“))
- Sprachförderung in allen Fächern

Das machen wir schon:

Wir streben an, den Unterricht, die Erziehung und das Schulleben miteinander zu verbinden:

Unterricht:

- Absprache zwischen den Fachlehrkräften bezüglich
 - gemeinsamer Themen
 - geltender Sachbegriffe, Merksätze, Symbole für alle Klassen
- Durchführung von gemeinsam erarbeiteten Projekten und Unterrichtseinheiten im jahrgangsübergreifenden Unterricht 1 / 2 (s. Projekte der GS Treia)
- verbindliche Unterrichtsthemen in den Klassen 3 und 4 (s. Projekte der GS Treia)
- Integration und Prävention im gemeinsamen Unterricht mit der Förderzentrumskollegin
- Stärkung der Eigenverantwortung für das Lernen
 - Tages- und Wochenpläne / Freiarbeit
 - Aufgaben / Material mit Selbstkontrolle
 - Referate / kleine Vorträge / Präsentationen
 - computergestützte Leseförderung mit „Antolin“; Nutzung der „ANTON App“
- nach Möglichkeit Unterstützung im Unterricht durch Praktikantinnen und Praktikanten
- Einbeziehung außerschulischer Lernorte
- Projekte mit der Umweltpädagogin des Amtes Frau Conrad
- Projektwochen mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- 2 der 3 regulären Sportstunden werden in Klasse 4 als Schwimmunterricht erteilt
- Zusatzangebote in Form von Arbeitsgemeinschaften als wöchentliche Pflichtstunden für die Klasse 4 (s. Schulkultur)
- je 1 Stunde PC-Unterricht in den Klassen 3 und 4 / „PC-Führerschein“
- Zertifizierung „Internet-ABC- Schule“

Erziehung:

In der Schule

- gemeinsame Absprachen (Regeln, die für alle Klassen gelten, s. Anlage)
- Klassenrat im Klassenlehrerunterricht und Schulrat (Klassensprecher treffen sich mit Schulleitung 1x im Monat)
- soziales Lernen im jahrgangsübergreifenden Unterricht
- „Insel“ (siehe Anlage) und Streitschlichtung
- Angebot eines 6wöchigen sozialen Trainings in allen Klassen am Anfang des Schuljahres (M.Höpner)
- „Medientag“ mit Elternabend (nach dem Konzept von T. Morawietz)
- Zusammenarbeit mit dem Förderzentrum Schleswig-Kropp im Bereich der Erziehungshilfe

Außerhalb der Schule

- „Baumhaus“ in Schleswig
- „FiSch“ in Schleswig

Betreuung:

- über die verlässliche Grundschule hinaus Betreuung ab 7.00 Uhr bis 15.00 Uhr (organisiert vom Amt), ein Mittagessen wird angeboten
- eine Betreuungskraft steht von der 2. bis 4. Stunde als Unterrichtsbegleitung zur Verfügung, wenn sie nicht in der „Insel“ gebraucht wird (s. auch Anlage „Insel“- Projekt)
- Betreuung auch an verabredeten Tagen in der unterrichtsfreien Zeit (z.B. bewegliche Ferientage, einzelne Ferienwochen) organisiert vom Amt
Verantwortlich in der Schule: Marion Höpner, Tel. 0151 54837393
- Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Donnerstag jeweils in der 6. Stunde

Schulleben / Schulkultur:

Gestalten

- Schulveranstaltungen
 - Musik- und Theaterabend mit Beiträgen aller Klassen und AGs
 - kleine interne Weihnachtsfeier am letzten Schultag vor den Ferien
- projektartige Ausgestaltung der Weihnachtszeit und Musik- und Theaterabend (s. Projekte der GS Treia)
- Arbeitsgemeinschaften (z. Zt. Theater, Erste Hilfe, Textil, Yoga, Sport)
- Adventbasteln am Freitag vor dem 1. Advent
- Theaterbesuche, Autorenlesungen, Puppen- und Märchenspiele
- Kinderfest

Bewegen

- Sportveranstaltungen
 - Bundesjugendspiele
 - Teilnahme an Turnieren: Handball, Fußball, Leichtathletik, Schwimmen
 - Lauftag; in diesem Jahr gleichzeitig Spendenlauf für das Schulgeld unseres Patenkindes Neema aus Tansania
 - Sport AG
 - regelmäßige Geräteaufbauten im Sportunterricht, die von allen Klassen genutzt werden können

Soziales Miteinander

- Patenschaften
 - zwischen den Klassen 1 und 2
 - für das Patenkind Neema in Tansania
- Schullandheimaufenthalt am Anfang des Schuljahres in Klasse 4
- gemeinschaftliche Aktivitäten (Lesenacht, Klassenausflug)
- Wandertage / Schulausflug
- Lernen an außerschulischen Orten
- Sozialkompetenztraining
- Ausbildung von Streitschlichtern
- Klassenlehrerstunden / Klassenrat
- „Schulrat“

Elternarbeit:

- Mitarbeit und Mitbestimmung im Schulelternbeirat und in der Schulkonferenz

- Kulturmark
- Eltern erhalten Informationen über Elternbriefe, Einzelgespräche nach Bedarf (persönlich oder telefonisch) Elternabende, Elternsprechtage und die Homepage
- Eltern unterstützen bei(m)
 - Musik- und Theaterabend
 - Weihnachtsbasteln
 - „Weihnachten im Schuhkarton“ (Schleswiger Tafel)
 - Lauftag
 - Kinderfest
 - Schulmeisterschaften
 - Fahrradprüfungen
 - Schulausflügen / Abschlussfeiern
 - Projekttagen / -wochen
 - gesunden Frühstück 5-6 x im Schuljahr

Anlagen:

- Ziele und Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr 2023/2024
- Projekte der Grundschule Treia
- Förderkonzept / Integration
- Präventionskonzept
- Vertretungskonzept
- Ausbildungskonzept
- Absentismus-Konzept
- Regeln für die Schule
- Eine „Insel“ für die Grundschule Treia
- Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen: Kindergärten
- Pädagogisches Konzept der Betreuung / OGS
- Protokoll der Lehrerkonferenz am 24.11.2009 (Feedbackkultur)